

ภาคผนวก จ.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง

บทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการตอบและขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อจะทำให้ข้อมูลชุดนี้มีความสมบูรณ์ สิ่งที่ท่านตอบถือว่าเป็นความลับในการวิจัยและจะนำไปประมวลผลเพื่อนำเสนอในภาพรวมฉะนั้นทุกคำตอบจึงไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่านหากแต่จะเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาต่อไป แบบสอบถามนี้มี ๔ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

พระสมุห์ทัตพล จันทวีโส (แมลงปาน)
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย✓ลงใน ☐ ที่อยู่ข้างหน้าข้อความพร้อมทั้งเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๓ - ๑๔ ปี

☐ ๑๕ - ๑๖ ปี

☐ ๑๗ ปี ขึ้นไป

๓. ระดับชั้นเรียน

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. ระดับการศึกษา

☐ ไม่มีวุฒิมัธยมศึกษา

☐ ธรรมศึกษาชั้นตรี

☐ ธรรมศึกษาชั้นโท

☐ ธรรมศึกษาชั้นเอก

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ **ระดับความคิดเห็น** ที่ท่านได้มีการปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ว่าอยู่ในระดับใดที่ตรงกับความเป็นจริงโดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

๕ หมายถึงมี **ความคิดเห็น** อยู่ในระดับ **มากที่สุด**

๔ หมายถึงมี **ความคิดเห็น** อยู่ในระดับ **มาก**

๓ หมายถึงมี **ความคิดเห็น** อยู่ในระดับ **ปานกลาง**

๒ หมายถึงมี **ความคิดเห็น** อยู่ในระดับ **น้อย**

๑ หมายถึงมี **ความคิดเห็น** อยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

บทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ข้อที่	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑.	พระสอนศีลธรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย					
๒.	พระสอนศีลธรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม					
๓.	พระสอนศีลธรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนช่วงกิจกรรม					
๔.	พระสอนศีลธรรมได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาสาระได้ง่าย					
๕.	พระสอนศีลธรรมให้นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๖.	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการสอนไปประยุกต์ใช้ได้จริง					

บทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ข้อที่	ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน					
๗.	พระสอนศีลธรรมใช้สื่อการสอนทางเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย					
๘.	พระสอนศีลธรรมใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาการเรียนการสอน					
๙.	พระสอนศีลธรรมใช้สื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ					
๑๐.	พระสอนศีลธรรมใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
๑๑.	พระสอนศีลธรรมใช้สื่อการสอนประกอบในการอธิบายเนื้อหาทำให้เข้าใจง่าย					
๑๒.	พระสอนศีลธรรมใช้สื่อการสอนได้ตรงกับเนื้อหาของบทเรียน					
ข้อที่	ด้านเทคนิคการสอน					
๑๓.	พระสอนศีลธรรมใช้เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ด้วยความรู้และสติปัญญา					
๑๔.	พระสอนศีลธรรมใช้เทคนิคกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมหรือลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง					
๑๕.	พระสอนศีลธรรมใช้วิธีการสอนทำให้เข้าใจและจดจำคำสอนได้ง่าย					
๑๖.	พระสอนศีลธรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจด้วยตนเอง					
๑๗.	พระสอนศีลธรรมใช้ภาษาที่ทำให้เข้าใจง่ายในการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					
๑๘.	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

บทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ข้อที่	ด้านการวัดและประเมินผล					
๑๙.	มีการประเมินผลก่อนเรียนเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน					
๒๐.	พระสอนศีลธรรมมีการประเมินผลระหว่างเรียนรู้เป็นระยะๆ โดยการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น					
๒๑.	พระสอนศีลธรรมแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำงานและประเมินผลการทำงาน					
๒๒.	การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
๒๓.	การวัดและประเมินผลตรงกับจุดประสงค์					
๒๔.	มีการชี้แจงผลการวัดและประเมินผลให้นักเรียนทราบ					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ของการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

๑. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓. ด้านเทคนิคการสอน

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๔. ด้านการวัดและประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อตอบแบบสอบถาม